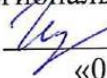


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2023 10:35:28  
Уникальный программный ключ:  
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

***Кафедра «Экономики»***

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе и  
региональному развитию  
 Шульман М.Г.  
«05» июля 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Оценка и управление инвестиционными проектами**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

**Финансы и кредит**

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:  
Крутиков В.К. д.э.н., профессор кафедры «Экономики и  
общепрофессиональных экономических дисциплин»

Калуга  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	16
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	18
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	19
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	19
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	19
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27
10.1. Лицензионное программное обеспечение.....	27
10.2. Электронно-библиотечная система.....	27
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	27
10.4. Информационные справочные системы.....	28
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Оценка и управление инвестиционными проектами» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и уровню высшего образования магистр, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020г. №939.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Оценка и управление инвестиционными проектами». Дисциплина дает целостное представление о методах и приемах в области оценки и управления инвестиционными проектами.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебных планов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для очной формы обучения, на 2 курсе в 4 семестре для очно-заочной формы обучения, на 3 курсе в 5 семестре для заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

### **Цель изучения дисциплины:**

заключается в формировании теоретических знаний и приобретении практических навыков в области оценки и управления инвестиционными проектами.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- Ознакомление с базовыми понятиями в области оценки и управления инвестиционными проектами;
- Исследование процесса разработки инвестиционного проекта;
- Изучение процедуры оценки эффективности инвестиционного проекта;
- Систематизация знаний по управлению рисками инвестиционного проекта.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-2 - способность осуществлять консультирование клиентов по составлению финансовых планов и реализации инвестиционной деятельности;

ПК 7 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и на основе профессиональных стандартов Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации. УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом. УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций. УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации.	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-2	способность осуществлять консультирование клиентов по составлению финансовых планов и реализации инвестиционной деятельности	ПК-2.1. Знает сущность и значение инвестиционной деятельности организации. ПК-2.2. Знает основные виды финансовых планов организации. ПК-2.3. Знает особенности отдельных этапов инвестиционного проектирования ПК-2.4. Умеет разрабатывать отдельные разделы финансовых планов. ПК-2.5. Владеет современными программными продуктами в области финансового планирования и инвестиционной деятельности предприятия	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

<b>ПК-7</b>	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-7.1. Знает принципы разработки управленческих решений на микроуровне. ПК-7.2. Знает принципы разработки управленческих решений на макроуровне. ПК-7.3. Знает критерии социально-экономической эффективности, в том числе в условиях неопределённости и риска. ПК-7.4. Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. ПК-7.5. Владеет методами и навыками выбора и реализации оптимальных управленческих решений	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
-------------	---	--	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70	64	32
Аудиторная работа (всего):	70	64	32
в том числе:			
Лекции	20	16	8
семинары, практические занятия	50	48	24
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	74	80	108
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74	80	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой			4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)  
для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Понятие и классификация инвестиционных проектов	3	9	1		3		5			Коллоквиум
2	Проектный цикл	3	9	1		3		5			Опрос
3	Участники инвестиционного проекта	3	10	2		3		5			Коллоквиум
4	Система и процесс управления инвестиционным проектом	3	10	2		3		5			
5	Государственное регулирование инвестиций	3	10	2		3		5			
6	Бизнес–план инвестиционного проекта	3	10	2		3		5			
7	Организация финансирования проекта	3	10	2		3		5			
8	Цена инвестированного капитала	3	9	1		3		5			
9	Денежные потоки инвестиционного проекта	3	9	1		3		5			
10	Подрядные торги	3	9	1		3		5			

11	Понятие и принципы оценки эффективности проекта	3	10	1		4		5			
12	Оценка денежных потоков во времени при анализе проектов	3	10	1		4		5			
13	Показатели эффективности проектов	3	9	1		4		4			
14	Оценка и управление рисками инвестиционного проекта	3	10	1		4		5			
15	Оценка эффективности проекта в условиях инфляции	3	10	1		4		5			
	зачет с оценкой	3									зачет с оценкой
	ИТОГО		144	20		50		74			

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Понятие и классификация инвестиционных проектов	4	10	1		3		6			Коллоквиум
2	Проектный цикл	4	10	1		3		6			Опрос
3	Участники инвестиционного проекта	4	10	1		3		6			Коллоквиум
4	Система и процесс управления инвестиционным проектом	4	10	1		3		6			
5	Государственное регулирование	4	10	1		3		6			

	инвестиций									
6	Бизнес–план инвестиционного проекта	4	9	1		3		5		
7	Организация финансирования проекта	4	9	1		3		5		
8	Цена инвестированного капитала	4	10	2		3		5		
9	Денежные потоки инвестиционного проекта	4	9	1		3		5		
10	Подрядные торги	4	9	1		3		5		
11	Понятие и принципы оценки эффективности проекта	4	9	1		3		5		
12	Оценка денежных потоков во времени при анализе проектов	4	9	1		3		5		
13	Показатели эффективности проектов	4	10	1		4		5		
14	Оценка и управление рисками инвестиционного проекта	4	10	1		4		5		
15	Оценка эффективности проекта в условиях инфляции	4	10	1		4		5		
	зачет с оценкой	4								зачет с оценкой
	ИТОГО		144	16		48		80		

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	



				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Понятие и классификация инвестиционных проектов	5	10	0,5		1,5	8				Коллоквиум
2	Проектный цикл	5	10	0,5		1,5	8				Опрос
3	Участники инвестиционного проекта	5	10	0,5		1,5	8				Коллоквиум
4	Система и процесс управления инвестиционным проектом	5	9	0,5		1,5	7				
5	Государственное регулирование инвестиций	5	9	0,5		1,5	7				
6	Бизнес–план инвестиционного проекта	5	9	0,5		1,5	7				
7	Организация финансирования проекта	5	10	0,5		2,5	7				
8	Цена инвестированного капитала	5	9	0,5		1,5	7				
9	Денежные потоки инвестиционного проекта	5	9	0,5		1,5	7				
10	Подрядные торги	5	9	0,5		1,5	7				
11	Понятие и принципы оценки эффективности проекта	5	9	0,5		1,5	7				
12	Оценка денежных потоков во времени при анализе проектов	5	10	0,5		2,5	7				
13	Показатели эффективности проектов	5	9	0,5		1,5	7				
14	Оценка и управление рисками инвестиционного проекта	5	9	0,5		1,5	7				

15	Оценка эффективности проекта в условиях инфляции	5	9	1	1	7			
	зачет с оценкой + курсовой проект	5	4						зачет с оценкой
	ИТОГО		144	8	24	108			4 (зачет с оценкой)

#### **4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения- в соответствии с п.4.1)**

### **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ**

#### **Тема 1. Понятие и классификация инвестиционных проектов**

Лекция 1: Понятие и классификация инвестиционных проектов

Понятие инвестиционного проекта. Классификация проектов по составу и структуре; по сферам деятельности; по масштабу; по сроку реализации; по степени взаимного влияния; по предметной области; по целям инвестирования; по схеме финансирования.

Практическое занятие 1: Понятие и классификация инвестиционных проектов

Понятие инвестиционного проекта. Классификация проектов по составу и структуре; по сферам деятельности; по масштабу; по сроку реализации; по степени взаимного влияния; по предметной области; по целям инвестирования; по схеме финансирования.

#### **Тема 2. Проектный цикл**

Лекция 2: Проектный цикл

Временная последовательность процессов инвестиционной деятельности. Понятие проектного цикла. Содержание прединвестиционной фазы проекта. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта. Содержание инвестиционной фазы проект. Содержание эксплуатационной фазы проекта. Ликвидационная фаза проекта.

Практическое занятие 2: Проектный цикл

Временная последовательность процессов инвестиционной деятельности. Понятие проектного цикла. Содержание прединвестиционной фазы проекта. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта. Содержание инвестиционной фазы проект. Содержание эксплуатационной фазы проекта. Ликвидационная фаза проекта.

#### **Тема 3. Участники инвестиционного проекта**

Лекция 3. Участники инвестиционного проекта

Инвесторы. Права инвесторов. Иностранные инвесторы. Заказчики. Подрядчики. Пользователи объектов капитальных вложений. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности

Практическое занятие 3: Участники инвестиционного проекта

Инвесторы. Права инвесторов. Иностранные инвесторы. Заказчики. Подрядчики. Пользователи объектов капитальных вложений. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности

#### **Тема 4. Система и процесс управления инвестиционным проектом**

Лекция 4: Система и процесс управления инвестиционным проектом

Понятие системы управления проектом. Подходы к управлению проектами: предметный,

динамический, функциональный. Функции управления проектом: планирование, организация анализа и контроля, координация, регулирование, стимулирование

Практическое занятие 4: Система и процесс управления инвестиционным проектом  
Понятие системы управления проектом. Подходы к управлению проектами: предметный, динамический, функциональный. Функции управления проектом: планирование, организация анализа и контроля, координация, регулирование, стимулирование

#### **Тема 5. Государственное регулирование инвестиций**

Лекция 5: Государственное регулирование инвестиций

Регулирование инвестиций путем создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности. Формы и методы прямого участия государства в инвестиционной деятельности. Гарантии субъектам инвестиционной деятельности

Практическое занятие 5: Государственное регулирование инвестиций

Регулирование инвестиций путем создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности. Формы и методы прямого участия государства в инвестиционной деятельности. Гарантии субъектам инвестиционной деятельности

## **РАЗДЕЛ 2. РАЗРАБОТКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА**

### **Тема 6. Бизнес–план инвестиционного проекта**

Лекция 6. Бизнес–план инвестиционного проекта

Понятие инвестиционного проекта. Классификация проектов по составу и структуре; по сферам деятельности; по масштабу; по сроку реализации; по степени взаимного влияния; по предметной области; по целям инвестирования; по схеме финансирования. Понятие и структура бизнес плана. Содержание разделов бизнес плана. Вводная часть (резюме). Обзор состояния отрасли. Описание продукции. Производственный план. План маркетинга и сбыта продукции. Организационный план. Финансовый план. Оценка экономической эффективности проекта. Анализ рисков проекта. Приложение

Практическое занятие 6: Бизнес–план инвестиционного проекта

Понятие инвестиционного проекта. Классификация проектов по составу и структуре; по сферам деятельности; по масштабу; по сроку реализации; по степени взаимного влияния; по предметной области; по целям инвестирования; по схеме финансирования. Понятие и структура бизнес плана. Содержание разделов бизнес плана. Вводная часть (резюме). Обзор состояния отрасли. Описание продукции. Производственный план. План маркетинга и сбыта продукции. Организационный план. Финансовый план. Оценка экономической эффективности проекта. Анализ рисков проекта. Приложение

### **Тема 7. Организация финансирования проекта**

Лекция 7: Организация финансирования проекта

Источники финансирования. Методы финансирования. Бюджетное финансирование инвестиций. Самофинансирование. Акционерное финансирование. Долговое (кредитное) финансирование. Лизинг. Венчурное финансирование. Проектное финансирование. Финансирование с привлечением иностранного капитала

Практическое занятие 7: Организация финансирования проекта

Источники финансирования. Методы финансирования. Бюджетное финансирование инвестиций. Самофинансирование. Акционерное финансирование. Долговое (кредитное) финансирование. Лизинг. Венчурное финансирование. Проектное финансирование. Финансирование с привлечением иностранного капитала

## **Тема 8. Цена инвестированного капитала**

Лекция 8: Цена инвестированного капитала

Средневзвешенная стоимость капитала. Цена источника «кредит», «облигационный заем», «акционерный капитал», «нераспределенная прибыль». Модель Гордона. Модель оценки капитальных активов. Экономический смысл WACC

Практическое занятие 8: Цена инвестированного капитала

Средневзвешенная стоимость капитала. Цена источника «кредит», «облигационный заем», «акционерный капитал», «нераспределенная прибыль». Модель Гордона. Модель оценки капитальных активов. Экономический смысл WACC

## **Тема 9. Денежные потоки инвестиционного проекта**

Лекция 9. Денежные потоки инвестиционного проекта

Денежный поток от инвестиционной деятельности. Денежный поток от операционной деятельности. Денежный поток от финансовой деятельности. Методы расчета денежных потоков. Условие финансовой реализуемости проекта

Практическое занятие 9: Денежные потоки инвестиционного проекта

Денежный поток от инвестиционной деятельности. Денежный поток от операционной деятельности. Денежный поток от финансовой деятельности. Методы расчета денежных потоков. Условие финансовой реализуемости проекта

## **Тема 10. Подрядные торги**

Лекция 10: Подрядные торги

Понятие подрядных торгов. Объект и предмет подрядных торгов. основным участникам торгов: заказчик, организатор торгов; тендерный комитет; претендент; oferent. Состав документации для участия в торгах. Организация и проведение торгов. Предварительная квалификация. Критерии выбора победителя торгов.

Практическое занятие 10: Подрядные торги

Понятие подрядных торгов. Объект и предмет подрядных торгов. основным участникам торгов: заказчик, организатор торгов; тендерный комитет; претендент; oferent. Состав документации для участия в торгах. Организация и проведение торгов. Предварительная квалификация. Критерии выбора победителя торгов.

## **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И РИСКА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА**

### **Тема 11. Понятие и принципы оценки эффективности проекта**

Лекция 11: Понятие и принципы оценки эффективности проекта

Понятие эффективности проекта. Виды эффективности. Эффективность проекта в целом. Общественная эффективность. Коммерческая эффективность. Эффективность участия в проекте. Бюджетная эффективность. Принципы оценки эффективности. Схема оценки эффективности проекта

Практическое занятие 11: Понятие и принципы оценки эффективности проекта

Понятие эффективности проекта. Виды эффективности. Эффективность проекта в целом. Общественная эффективность. Коммерческая эффективность. Эффективность участия в проекте. Бюджетная эффективность. Принципы оценки эффективности. Схема оценки эффективности проекта

### **Тема 12. Оценка денежных потоков во времени при анализе проектов**

Лекция 12. Оценка денежных потоков во времени при анализе проектов  
Наращение и дисконтирование. Будущая стоимость денежной единицы. Будущая стоимость аннуитета. Фактор фонда возмещения. Текущая стоимость денежной единицы. Текущая стоимость аннуитета. Взнос на амортизацию единицы

Практическое занятие 12: Оценка денежных потоков во времени при анализе проектов  
Наращение и дисконтирование. Будущая стоимость денежной единицы. Будущая стоимость аннуитета. Фактор фонда возмещения. Текущая стоимость денежной единицы. Текущая стоимость аннуитета. Взнос на амортизацию единицы

### **Тема 13. Показатели эффективности проектов**

Лекция 13: Показатели эффективности проектов

Чистая дисконтированная стоимость. Чистая терминальная стоимость. Индекс рентабельности инвестиции. Внутренняя норма прибыли. Модифицированная внутренняя норма прибыли. Дисконтированный срок окупаемости инвестиции. Срок окупаемости инвестиции. Учетная норма прибыли.

Практическое занятие 13: Показатели эффективности проектов

Чистая дисконтированная стоимость. Чистая терминальная стоимость. Индекс рентабельности инвестиции. Внутренняя норма прибыли. Модифицированная внутренняя норма прибыли. Дисконтированный срок окупаемости инвестиции. Срок окупаемости инвестиции. Учетная норма прибыли.

### **Тема 14. Оценка и управление рисками инвестиционного проекта**

Лекция 14: Оценка и управление рисками инвестиционного проекта

Риск. Неопределенность. Объективные и субъективные факторы риска. Внешние и внутренние риски. Систематический и несистематический риск. Методы качественной оценки риска: анализ уместности затрат и метод аналогий. Методы количественной оценки риска: метод проверки устойчивости; анализ чувствительности; метод сценариев; метод корректировки параметров проекта и применяемых в расчете экономических нормативов. Методы снижения риска. Избегание риска. Лимитирование концентрации риска. Диверсификации. Создание резервов. Распределение рисков. Страхование рисков. Хеджирование.

Практическое занятие 14: Оценка и управление рисками инвестиционного проекта

Риск. Неопределенность. Объективные и субъективные факторы риска. Внешние и внутренние риски. Систематический и несистематический риск. Методы качественной оценки риска: анализ уместности затрат и метод аналогий. Методы количественной оценки риска: метод проверки устойчивости; анализ чувствительности; метод сценариев; метод корректировки параметров проекта и применяемых в расчете экономических нормативов. Методы снижения риска. Избегание риска. Лимитирование концентрации риска. Диверсификации. Создание резервов. Распределение рисков. Страхование рисков. Хеджирование.

### **Тема 15. Оценка эффективности проекта в условиях инфляции**

Лекция 15. Оценка эффективности проекта в условиях инфляции

Понятие инфляции. Темп инфляции и индекс инфляции. Номинальные и реальные денежные потоки. Номинальные и реальные процентные ставки. Формула Фишера.

Практическое занятие 15: Оценка эффективности проекта в условиях инфляции

Понятие инфляции. Темп инфляции и индекс инфляции. Номинальные и реальные денежные потоки. Номинальные и реальные процентные ставки. Формула Фишера.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на практических занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Оценка и управление инвестиционными проектами», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных и практических занятий. Затем – приступить к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном рабочей программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, других методических материалов, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной темы. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Понятие и классификация инвестиционных проектов	Классификация проектов по составу и структуре; по сферам деятельности; по масштабу; по схеме финансирования.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Проектный цикл	Содержание прединвестиционной фазы проекта. Техно-экономическое обоснование инвестиционного проекта.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Участники инвестиционного проекта	Пользователи объектов капитальных вложений. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Система и процесс управления инвестиционным проектом	Подходы к управлению проектами: предметный, динамический, функциональный.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

Государственное регулирование инвестиций	Формы и методы прямого участия государства в инвестиционной деятельности. Гарантии субъектам инвестиционной деятельности	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Бизнес-план инвестиционного проекта	Классификация проектов по составу и структуре; по сферам деятельности; по масштабу; по сроку реализации; по степени взаимного влияния; по предметной области; по целям инвестирования; по схеме финансирования.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Организация финансирования проекта	Акционерное финансирование. Долговое (кредитное) финансирование	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Цена инвестированного капитала	Цена источника «кредит», «облигационный заем», «акционерный капитал», «нераспределенная прибыль».	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Денежные потоки инвестиционного проекта	Денежный поток от финансовой деятельности. Методы расчета денежных потоков.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Подрядные торги	Объект и предмет подрядных торгов основным участникам торгов: тендерный комитет; претендент; оферент.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Понятие и принципы оценки эффективности проекта	Общественная эффективность. Коммерческая эффективность. Эффективность участия в проекте. Бюджетная эффективность.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Оценка денежных потоков во времени при анализе проектов	Будущая стоимость аннуитета. Фактор фонда возмещения. Текущая стоимость денежной единицы.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

		презентации.		
Показатели эффективности проектов	Внутренняя норма прибыли. Модифицированная внутренняя норма прибыли. Дисконтированный срок окупаемости инвестиции.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Оценка и управление рисками инвестиционного проекта	Методы количественной оценки риска: метод проверки устойчивости; анализ чувствительности; метод сценариев; метод корректировки параметров проекта и применяемых в расчете экономических нормативов. Методы снижения риска. Избегание риска.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Оценка эффективности проекта в условиях инфляции	Номинальные и реальные денежные потоки. Номинальные и реальные процентные ставки.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по	УК-3; ПК-2; ПК-7



			разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	<p>«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«2» - докладчик не раскрыл тему</p>	УК-3; ПК-2; ПК-7
3	Тестирование	<p>Тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>- письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера</li> </ul>	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>	УК-3; ПК-2; ПК-7

		вопросов и номера соответствующих ответов		
--	--	---	--	--

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	зачет с оценкой - УК-3; ПК-2; ПК-7	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	Зачтено Оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; Не зачтено оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
2.	Тестирование (на зачете с оценкой) – УК-3; ПК-2; ПК-7	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	Зачтено «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; Не зачтено «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**6.3.1. Примерные типовые задания для текущего контроля**

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена

**6.3.1.1. Примерная тематика реферативных обзоров**

1. Система и процесс управления инвестиционным проектом
2. Государственное регулирование инвестиций
3. Бизнес–план инвестиционного проекта
4. Организация финансирования проекта
5. Цена инвестированного капитала
6. Денежные потоки инвестиционного проекта
7. Подрядные торги
8. Понятие и принципы оценки эффективности проекта
9. Оценка денежных потоков во времени при анализе проектов
10. Показатели эффективности проектов
11. Оценка и управление рисками инвестиционного проекта
12. Оценка эффективности проекта в условиях инфляции

**6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

**6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету с оценкой**

1. Понятие и классификация инвестиционных проектов
2. Участники инвестиционного проекта
3. Система и процесс управления инвестиционным проектом
4. Государственное регулирование инвестиций
5. Проектный цикл
6. Бизнес–план инвестиционного проекта
7. Бюджетное финансирование инвестиций
8. Самофинансирование
9. Акционерное финансирование
10. Долговое (кредитное) финансирование
11. Лизинг
12. Венчурное финансирование
13. Проектное финансирование
14. Финансирование с привлечением иностранного капитала
15. Подрядные торги
16. Денежные потоки инвестиционного проекта
17. Понятие и принципы оценки эффективности
18. Оценка денежных потоков во времени при анализе инвестиционных проектов
19. Чистая дисконтированная стоимость и чистая терминальная стоимость
20. Индекс рентабельности инвестиции
21. Внутренняя норма прибыли
22. Модифицированная внутренняя норма прибыли

23. Срок окупаемости инвестиции и учетная норма прибыли.
24. Понятие и виды риска
25. Методы оценки риска
26. Методы снижения рисков
27. Учет влияния инфляции при оценке эффективности
28. Цена инвестированного капитала

### **Примерные тестовые задания**

#### **Задание 1**

Проекты, реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию на Земле

##### **Глобальные**

Народно-хозяйственные

Крупномасштабные

Локальные

#### **Задание 2**

Прединвестиционная фаза инвестиционного проекта включает

##### **поиск бизнес-идеи инвестиционного проекта**

производство и реализация продукции

производство опытных образцов

мониторинг текущих экономических показателей инвестиционного проекта

#### **Задание 3**

Субъекты, осуществляющие капитальные вложения на территории Российской Федерации с использованием собственных и (или) привлеченных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации

##### **Инвесторы**

Заказчики

Подрядчики

Пользователи объектов капитальных вложений

#### **Задание 4**

процесс управления финансовыми, материальными и людскими ресурсами на протяжении всего цикла осуществления проекта с помощью современных прогрессивных методов в целях обеспечения максимальной экономической и социальной эффективности инвестиционных вложений.

##### **Управление проектом**

Планирование проекта

Мониторинг проекта

Контроль проекта

#### **Задание 5**

К методам государственного регулирования инвестиций, направленных на создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности, относятся

##### **развитие финансового лизинга**

##### **совершенствования системы налогов**

формирования федеральной адресной инвестиционной программы

проведения экспертизы инвестиционных проектов

#### **Задание 6**

Подробный, четко структурированный и тщательно подготовленный документ, в котором

обоснована концепция инвестиционного проекта и приведены его основные параметры

**Бизнес-план**

Инвестиционный проект

Технико-экономическое обоснование

Проектно-сметная документация

**Задание 7**

Физическое или юридическое лицо, которое приобретает в ходе реализации договора лизинга в собственность имущество и предоставляет его за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное владение и в пользование

**Лизингодатель**

Лизингополучатель

Продавец

страхователь

**Задание 8**

Общая сумма средств, которую необходимо уплатить предприятию за использование финансовых ресурсов из различных источников, выраженная в процентах к этому объему

**цена капитала**

плата за кредит

дивиденды

налоги

**Задание 9**

Период, в течение которого осуществляются предусмотренные инвестиционным проектом действия

**расчетный период**

эксплуатационная фаза проекта

простой срок окупаемости

дисконтированный срок окупаемости

**Задание 10**

Способ закупки товаров, размещения заказов и выдачи подрядов, при котором выбор подрядчика или поставщика производится на конкурсной основе

**подрядные торги**

оферта

запрос котировок

государственный заказ

**Задание 11**

Показатель, характеризующий объективную приемлемость проекта вне зависимости от финансовых возможностей его участников

**Эффективность проекта в целом**

Эффективность участия в проекте

Общественная эффективность

Коммерческая эффективность

**Задание 12**

Процесс, в котором при известных величинах первоначальной суммы, ставки дохода и периода требуется определить будущую сумму

**процесс наращивания**

дисконтирование

инвестирование  
аннуитет

### **Задание 13**

Показатель, определяемый как разность суммы элементов возвратного потока и исходной инвестиции, дисконтированных к началу действия оцениваемого проекта

**Чистая дисконтированная стоимость**

Чистая терминальная стоимость

Внутренняя норма доходности

Модифицированная внутренняя норма доходности

### **Задание 14**

неполнота и неточность информации об условиях реализации проекта

**неопределенность**

риск

определенность

кризис

### **Задание 15**

показатель, отражающий размер обесценения (снижения покупательной способности) денег в определенном периоде, выраженный приростом среднего уровня цен в процентах к их номиналу на начало периода

**темп инфляции**

индекс цен

номинальная процентная ставка

реальная процентная ставка

## **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Оценка и управление инвестиционными проектами» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Оценка и управление инвестиционными

проектами» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете с оценкой определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются как: зачтено: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и не зачтено: «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>
2. Управление инвестиционной деятельностью : учебное пособие / составители С. А. Баркалов, В. П. Морозов, Т. А. Свиридова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 250 с.

— ISBN 978-5-4497-1112-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108295.html>

#### **б) дополнительная литература**

1. Циплакова, Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М. Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-4497-0521-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94202.html>
2. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учебное пособие/под ред. И.И.Мазура.- 6-е изд., стер. — М. : Издательство «Омега-Л», 2010. — 960 с.
3. Мальцева Ю.Н. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мальцева Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6277>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Оценка и управление стоимостью бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Береснев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Межотраслевой институт повышения квалификации, 2011.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43962>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Стёпочкина Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29361>.— ЭБС «IPRbooks»

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Методические указания по организации деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и



<p>работа</p>	<p>закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;</li> <li>• валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);</li> <li>• дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</li> </ul> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</li> <li>• организация самопроверки,</li> </ul>
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>• проведение письменного опроса;</li> <li>• проведение устного опроса;</li> <li>• организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>• защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Подготовка к зачету с оценкой	<p>При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета с оценкой по дисциплине «Оценка и управление инвестиционными проектами» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет с оценкой. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету с оценкой включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;</li> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>• практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете с оценкой;</li> <li>• готовиться к зачету с оценкой необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Оценка и управление инвестиционными проектами» осуществляется в следующих аудиториях:

Для проведения **практических занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор -

1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 405, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.;  
Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -  
1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория № 305, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул –  
1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1  
шт.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки  
<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Сайт Министерства финансов РФ

10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru) База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

#### **10.4. Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».